

УТВЕРЖДЕН
Приказом №17 от «01» апреля 2026
МБУДО «ДШИ №3



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2025 год

Казань, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани создано приказом Управления образования Администрации г. Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Постановления Исполнительного комитета г. Казани от 25.01.2022 №244 (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №351/КЗИО-ПК от 21.02.2022).

Старое название - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДШИ №3».
Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.
Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская школа искусств.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г. Казань,
ул. Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: dmhsh3@ya.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: 420059, г. Казань, ул. Роторная, 1, корп. 1

Тел. +7 843 223 19 50

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт: <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Ризванов Ирек Асафович

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Бушмакин Денис Сергеевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2221600292791 (Лист записи в ЕГРЮЛ от 10.03.2022).

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01272-16/00252099 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 15.03.2022 г. №3/49 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 12.12.2019 №3/174 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №31», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 13.01.2023 №3/5 с

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №49», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 30.07.2024 № 3/103 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г. Казани.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани №351/КЗИО-ПК от 21.02.2022) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой и находящимися в строгом соответствии с законодательными документами и

другими нормативными документами ДШИ №3, внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.
- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Система внутренних нормативных документов оперативно совершенствуется. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности

определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 5 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано (рук. Бадерина Е.В.);
- ШМО преподавателей хора и вокала (рук. Туктамышева Л.А.);
- ШМО народных инструментов (рук. Е.Т.Махмутова);
- ШМО оркестровых инструментов (рук. Н.С. Нуруллоева);
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин (рук. М.Н.Галиева).

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Руководителями площадок на базе других школ являются:
Белова Л.А. (Школа №49), Каратеева Л.Н. (Гимназия №107), Саитгареева Р.Т. (Школа № 31).

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа реализует 5 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ как основные образовательные программы:

- музыкальное искусство «Фортепиано» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Струнные инструменты» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Народные инструменты» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» (срок реализации 8 лет);

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое искусство» (срок реализации 3 года)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство (срок реализации 5 лет).

Полный перечень размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Контингент учащихся на 31.05.25 (конец учебного года) составил 383 (в 2024г. -393 единицы). **Сохранность контингента - 95%, на 3% ниже, чем в 2024 г.** Вместе с тем, показатели сохранности контингента в Школе остаются стабильно высокие.

На 1.09.2025 количество обучающихся составило 403 единицы.

Состав учащихся на 1.09.2025:

-младшие классы 259 (в 2024г.-313)

-старшие классы 144 (в 2024г.-90)

В текущем учебном году состав контингента обучающихся по возрастному параметру изменился в сторону увеличения старших классов и уменьшения младших.

Ежегодно увеличивается контингент учащихся на базе гимназии №107. При этом уменьшается количество учащихся на базе школы №71.

На 1.09.2025 количество обучающихся по предпрофессиональным программам составило 273 единиц на 14 единиц больше, чем в 2024 году (259 единиц). По результатам переводных экзаменов и других аттестационных мероприятий в течение учебного года был произведен отсев, либо перевод учащихся на другие образовательные программы по причине плохой успеваемости и с учетом перспектив обучения. Таким образом на дату обследования обучающиеся **по предпрофессиональным образовательным программам составляют 67,8%** от общего количества учащихся, на 3,5% больше, чем в 2024 г. (64,3%).

По общеразвивающим образовательным программам с 1.09. 25г. **обучаются 130 учащихся (32,3%).**

В Школе активно использовались коллективные формы обучения, все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом

инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Количество на 1.09.25 составило 18 творческих коллективов, среди которых 14 на базе школы №71:

1. Детско-юношеский хор - рук. В.И.Романов
2. Старший хор девочек «Акварель» - рук. Л.Н. Каратеева
3. Вокальный ансамбль «Родничок» мл. и ст. составы - рук. Н.Н. Кутдусова
4. Хор мл. классов «Камертон» – рук.Л.А.Туктамышева
5. Хор первого класса – рук. Е.С.-Д. Лопушанская
6. Татарский ансамбль «Ал тан» – рук.Р.Т.Саитгареева
7. Вокальный ансамбль «Счастливое детство» - рук. Л.Н. Каратеева
8. Ансамбль скрипачей – рук. Н.С.Нуруллоева
9. Ансамбль домристов – рук. Д.Л.Расыпнинская
10. Ансамбль народных инструментов преподавателей «Калейдоскоп» - рук. Е.Т.Махмутова
11. Ансамбль гитаристов, младший состав – рук.Р.А Гареева
12. Ансамбль гитаристов, старший состав – рук.Е.Т.Махмутова
13. Ансамбль духовых инструментов - рук.Д.С.Бушмакин
14. Ансамбль народных инструментов – рук. И.А. Ворончихина

На образовательных площадках действуют коллективы:

15. Хор «Presto» при СОШ №49, рук. Туктамышева Л.А.
16. Хор «Говорунечки» при СОШ №31, рук. Саитгареева Р.Т.
17. Хор «Лучики добра» при гимназии №107, рук. Каратеева Л.Н.
18. Ансамбль скрипачей при гимназии №107, рук. Гайнуллин А.Р.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей, а также в соответствии с документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

7. Устав МБУДО «ДШИ №3»

и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская школа искусств №3» на базе ДШИ №3 работают платные группы обучающихся по 9 образовательным программам.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ в платных группах размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

С 1.01.2025 по 31.05.2025 на отделении платных услуг обучались 95 человек. С 1.09.25 по 31.12.25 количество обучающихся составило 109 человек, таким образом увеличилось на 14,7%

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечивается широким спектром образовательных программ, обеспечивающих удовлетворение интересов учащихся и родителей, дающих возможность каждому учащемуся раскрыть свой творческий потенциал. Существует потребность в развитии программного и методического обеспечения работы с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов.

Сфера предоставления платных услуг представлена достаточным спектром образовательных программ. Отмечается увеличение контингента на 14,7%.

Необходимо:

- достичь оптимального соотношения обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам;

- осуществлять систематическую работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах;
- развигать программное и методическое обеспечение работы с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

6.1. За отчетный период в Школе осуществлялся индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся). Ниже представлены таблицы результатов успеваемости учащихся.

*Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации в 2024 и 2025 годах
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)*

Год	Контингент обучающихся учащихся чел.	Успеваемость учащихся «отлично» (%)	Качество обучения «отлично» (%)	Имеющих отметку «удовлет.» чел. (%)	Имеющих отметку «неудовлет.» чел. (%)
2024	393	98,7	87 чел. (%)	1,3 (по отд. предметам)	
2025	383	99,5	90	0,5	
2024	393	182 (46,3%)	342 (87%)	46 (11,7%)	5 (1,3%)
2025	383	122 (31,9%)	343 (89,5%)	38 (10%)	2 (0,5%)

Сравнительный анализ показывает уменьшение «отличников» на 14,4%, увеличение «отличников и ударников» на 2,5%, уменьшение процента обучающихся, имеющих отметку «3» на 1,7%, учащихся, имеющие неудовлетворительный результат уменьшилось на 0,8%. С учетом неуспевающих учащихся (8%) показатель успеваемости составил **99,5%**.

Качество обучения без учета неуспевающих составило 90%, больше, чем в 2024 на 3%.

Таким образом, показатели качества и успеваемости при изменениях в сторону увеличения и уменьшения в целом остается высоким.

1 учащаяся отчислена по причине неаттестации по всем предметам.

По результатам обучения за отчетный период следует отметить стабильно высокий исполнительский уровень учащихся фортепианного народного и хорового отделов. Продолжает расти уровень обучающихся на духовых инструментах.

6.2. Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2025 году были проведены консультации с преподавателями Казанского музыкального колледжа;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2025 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

-организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;

- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а также Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», Институтом развития образования РТ. Данное направление было реализовано посредством привлечения преподавателей профессиональных учреждений к участию в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации, проведение консультаций для профориентированных учащихся, организация концертов студентов данных учреждений, а также музыкантов профессиональных творческих коллективов.

В 2025 для учащихся Школы был организован только один концерт солистов - духовиков Государственного симфонического оркестра РТ «Музыка ветра» (февраль 2025).

Следует отдельно отметить неоднократные выступления наших учащихся К. Кайгородова и А. Кайгородовой с Молодежным симфоническим оркестром РТ.

Результативность профориентационной работы остается невысокой, но стабильной: **в 2025 году одна выпускница - Залялютдинова Руслана поступила в Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева на отделение «Теория музыки».**

6.3. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию в 2025 г., выданы Свидетельства установленного образца, соответствующие освоенным образовательным программам на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников 2025 году составило 17 человек:

-по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе - 7 человек

-по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе – 10 человек.

Все прошли итоговую аттестацию получили свидетельства об окончании ДШИ №3, из них 4 выпускника (23,5%) получили свидетельства с отличием, на 2,5% меньше, чем в 2024 г. (27%).

**Качество подготовки выпускников
на основании результатов итоговой аттестации в 2023 и 2024 годах
(сравнительная таблица данных на конец учебного года)**

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Количество выпускников, имеющих отметку «3» чел.(%)
2025	383/18	17 (94,4%)	3 (16,7%)	16 (88,9%)	1(5,6%)
2024	393/26	26 (100%)	7 (27%)	19 (73%)	7 (26,9%)

Таким образом, уровень успеваемости составил 94,4%. Количество отличников в процентном соотношении к общему количеству выпускников уменьшилось на 4 единицы (10,3%), обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 21,3% за счет уменьшения учащихся, имеющих «3» - 5,6% (1 единица).

Качество подготовки выпускников составило 88,9%, что на 16,9% больше, чем в 2024г. (73%).

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе наблюдается малоинтенсивная, но стабильная результативность профориентационной работы.
- уровень качества выпускников достаточно высокий, при этом наблюдается снижение уровня успеваемости.

Необходимо:

- повысить эффективность профориентационной работы;
- повысить уровень мотивированности учащихся относительно качества обучения в целом и отдельно подготовки выпускников.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

-учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;

-годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;

-расписанием занятий;

-режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 (для учащихся младших классов), с 8.00 до 21.00 (для учащихся старших классов) в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 30 минут, остальных - 45 минут.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой формами промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности - экзамен.

Формой итоговой аттестации по образовательным программам является экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы

информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В целом аттестация обучающихся прошла в установленные годовым учебным планом сроки.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №3» педагогических работников всего - 52 человека, в том числе 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно-воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2025 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию - 1 работник,
- на высшую -4 работника,
- на соответствие занимаемой должности -6 работников.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДШИ №3 (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

Типы и виды ОО	2025 г.						2024г.						Причины снижения категорийног о состава
	Всего пед. работ- ников	Имею т кв. катег. Кол- во/ %	Высша я катег. Кол- во, %	Перва я Кол- во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходил и атт-цию	Всего пед. работ- ников	Имею т кв. катег. Кол- во/ %	Высша я катег. Кол- во, %	Перва я Кол- во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходи ли ат-цию	
МБУД О «ДШИ №3»	52	33/ 63,5	27/ 52	6/ 11,5	6/ 11,5	13/ 25	52	30/ 57,9	24/ 46,2	6/ 11,5	2/ 3,8	20/ 38,5	

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДШИ №3 (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
			0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДШИ №3»	2024	52	10/19,2	10/19,2	9/17,3%	21/40,4%
	2025	52	18/34%	1/2%	9/17%	24/46%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДШИ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО	2025	52	43/83%	43/83%	9/17%	9/17%	21/40%	14/27
«ДШИ №3»	2024	52	43/82,7%	43/82,7	9/17,3%	9/17,3%	21/40%	11/21,2%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 63,5% имеют высшую и первую категории (в 2024-57,9%), из них 52% - высшую (в 2024г.- 46,2%).

Категорийный состав в целом повысился на 5,6%.

Уменьшился процент работников (на 13,5%), не проходивших аттестацию, увеличился процент, аттестованных на СЗД (на 7,7%).

В Школе ведется постоянная работа по привлечению молодых кадров. Процент молодых специалистов, имеющих стаж работы от 0 до 5 лет, увеличился на 14,8%.

36% от общего числа работников имеют стаж работы от 0 до 10 лет, и 46% - от 20 лет (увеличилось на 5,4% по сравнению с 2024 годом). Соотношение данных групп позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей. Основной возрастной контингент преподавателей составляют работники до 35 лет (21 единица).

Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, остается стабильным и составляет 83%. Высокий показатель преподавателей с высшим образованием позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса.

В 2025 году преподаватели получили 54 диплома Лауреата за участие в конкурсах профессионального мастерства. **Следует отметить повышение интереса преподавателей к выступлению в исполнительских конкурсах.**

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют более 80 государственных, ведомственных и иных наград.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

При этом наблюдается нестабильность работы молодых кадров (текучка), которая вызывает необходимость их замены.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Повысился категорийный состав коллектива, что свидетельствует о планомерной и систематичной работе Школы в направлении повышения профессионального мастерства и поддержке молодых специалистов.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Необходимо:

-осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению и созданию комфортных условий деятельности для молодых специалистов;

- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;

-мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений;

-мотивировать преподавателей на участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДШИ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическим советом Школы, осуществляющим общее руководство методической деятельностью, на отчетный период 2025 г. было принято решение продолжить реализацию методической темы Школы, определенной в 2024 г.:

«Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных требований в области музыкального искусства и формирования ранней профориентации учащихся ДМШ и ДШИ».

Также одним из основных векторов методической деятельности является «Патриотическое воспитание как вектор развития ДМШ в условиях современного культурно-образовательного пространства».

В связи с указанным выше методическая деятельность Школы в 2025 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДШИ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам" (Программы на 2024-2025, 2025-2026 уч. г. приняты педагогическим советом Школы. Протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г., Протокол Педагогического совета № 1 от 29.09.2025; утверждены Приказом директора № 65 от 29.08.2024г., Приказом директора № 55 от 29.09.2025).

В 2024-25 учебном году в структуре учреждения параллельно функционировали несколько самостоятельных образовательных программ (например, «Фортепиано», «Скрипка», «Гитара»), которые формально оформлены как отдельные образовательные траектории. При этом их содержательная основа идентична: совпадают цели (формирование музыкальной культуры, развитие творческих способностей), задачи (овладение нотной грамотой, развитие слуха, ритма, ансамблевого взаимодействия), а также учебный план по теоретическим и общемузыкальным дисциплинам (музыкальная литература, сольфеджио, слушание музыки). С целью устранения искусственной фрагментации образовательного пространства произведено объединение программ в единую модульную структуру (базовый модуль «Музыкальное исполнительство» + вариативный модуль «Выбор инструмента») позволит сократить бюрократические издержки и перераспределить ресурсы на повышение качества образовательного процесса.

Таким образом с 2025 года (2025-2026 уч. год) в ДШИ №3 реализуются в целом 13 дополнительных общеобразовательных программ: 5-предпрофессиональных и 8-общеразвивающих.

Полный список реализуемых ДШИ №3 образовательных программ представлен на сайте Школы <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm> .

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

За отчетный период было создано более 10 новых разработок, что в соотношении к количеству педагогических работников (52) представляется недостаточным.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на

конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

3.1. В течение 2025 г. выступления преподавателей на семинарах и конференциях было подтверждено 41 сертификатом, 35 из которых - республиканского уровня, 4-всероссийского и 2-муниципального уровней.

Интенсивность выступлений осталась практически на прежнем уровне (в 2024г.-40 выступлений)

По сравнению с 2024 г. (20) в 2025 г. уменьшилось количество публикаций до 10.

Развивается взаимодействие ДШИ №3 с образовательными организациями различного уровня. ДШИ №3 является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ИРО РТ, ГБУДО «РЦВР», ФГБОУ ВО Казанский государственный институт культуры.

В течение 2025 г. на базе Школы были проведены 5 методических мероприятий (в 2024-5) республиканского и городского уровней:

- Практический семинар «Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» для педагогов дополнительного образования, методистов, администрация ДМШ и ДШИ (14. 02. 2025 совместно с ГБУ ДО «РЦВР»), на котором выступили 11 преподавателей школы.
- Практический семинар «Формирование базовых знаний, умений и навыков в исполнительской деятельности учащихся по предпрофессиональным программам обучения ДМШ и ДШИ» (март 2025 года в рамках курсов повышения квалификации преподавателей ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, организованных ГАОУ ДПО «ИРО РТ»), на котором выступили 6 преподавателей школы.
- Городской педагогический семинар для преподавателей по классу фортепиано «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на

фортепиано: методические подходы» с участием профессора кафедры специального фортепиано Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова Хасановой Ф. И. (27.03.2025 г. совместно с ГАОУ ДПО «ИРО РТ»)

- **Круглый стол, посвященный актуальным вопросам инклюзивного обучения в сфере музыкально-эстетического образования детей (29 мая 2025 года совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан)**
- **Республиканская образовательная стажировка по теме «Обновление содержания дополнительных образовательных программ ДМШ и ДШИ через интеграцию современных ресурсов, цифровых технологий и методик» (26 ноября 2025 г. совместно с ГБУ ДО «РЦВР»).**

4. Деятельность по повышению качества методической работы.

Показателем качества является интенсивность и результативность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. **В 2025 году преподаватели получили 54 диплом лауреатов за участие в конкурсах профессионального мастерства.** Данный показатель на 29 единиц больше, чем в 2024 году (25), что свидетельствует о росте интенсивности методической деятельности в данном направлении.

В конкурсах методических работ приняли участие 16 работ преподавателей школы. Из них стали лауреатами **всероссийского уровня – 7, республиканского уровня – 7, международного уровня – 2.** По результатам участия высокую оценку получили работы преподавателей Бикмуллиной Л. М., Галиевой М. Н., Стариковой К. И., Туктамышевой Л.А., Кутдусовой Н. Н., Ямщиковой А. А., Рассыпнинской Д. Л., Ворончихиной И. А.

Динамичный рост показало количество участников конкурсов профессионалов-исполнителей. Преподаватели Школы завоевали 38 дипломов лауреатов 1, 2 степеней, среди которых 9-всероссийского, 5 -республиканского и 24 -международного уровней.

5. Работа с молодыми специалистами.

Для организации и создания условий профессионального роста продолжила свою деятельность Школа молодого специалиста ДШИ №3 «NEXT GENERATION»,

руководитель Кононенко О.И. На занятиях Школы молодого специалиста опытными коллегами оказывалась теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа с документацией, освещение современных подходов к образовательному процессу, анализа и самоанализа образовательной деятельности. В рамках мероприятий прошли открытые уроки молодых преподавателей Баязитова И. И., Зобниной Д. Ф., Кылосовой Е.А., Лопушанской Е.-С. Д., Санатуллова С. Р.

6. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, курсы повышения квалификации прошли 13 преподавателей (в РЦВР ИРО РТ, и КазГИК).

Выводы и рекомендации.

Школа систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности города и Республики.

Наблюдается повышение интенсивности методической деятельности в области трансляции педагогического опыта на открытых методических мероприятиях (курсах, семинарах, стажировках), участия в исполнительских конкурсах.

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив оперативно откликается на возникающие проблемы и активно включается в процесс их решения.

При этом наблюдается:

- отсутствие системы взаимопосещений внутри МО;
- неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов в методическую работу той или иной форме;
- понижение интенсивности в участии в конкурсах методических работ, публикаций методических материалов.
- разная степень активности методической деятельности методических объединений.

Необходимо:

- Повышение интенсивности методической деятельности педагогических работников в следующих направлениях:
 - публикации методических работ (тезисов и статей), размещения методических материалов в сети интернет, выступлений на методических мероприятиях;
 - мотивированности преподавателей, особенно молодых на участие в конкурсах педагогического мастерства;
 - обеспечения системного подхода в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещения уроков как внутри методических объединений, так и между ними;
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения на основе применения информационно-коммуникативных технологий.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Продолжает свое развитие одно из приоритетных направлений деятельности Школы - коллективное музицирование. Количество творческих коллективов увеличилось до 18 ед. (см. раздел «Образовательная деятельность»).

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили 404 лауреатских места и звания дипломантов,

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сравнительная таблица данных о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях за 2023 и 2024 гг.

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2025		Изменение показателей по наличию лауреатов и диплом.	2024	
	Кол-во участников конкурсов, (фестивалей, олимпиад)	Кол-во Дипломов лауреатов, дипломантов		Кол-во участников конкурсов, (фестивалей, олимпиад)	Кол-во Дипломов лауреатов, дипломантов
Муниципальный	66/16,4%	66/16,4%	> 36 / 9%	30 / 7,45%	30 / 7,45%
Республиканский	74/18,4%	74/18,4%	< 82 / 20,3%	156 / 38,71%	156 / 38,71%
Межрегиональные	31/7,7%	31/7,7%			
Всероссийский	37/9,2%	37/9,2%	<96 / 22,8%	133 / 32,01%	133 / 32,01%
Международный	143/35,5%	143/35,5%	> 58 / 14,4%	85 / 21,1%	85 / 21,1%
Всего	351/87%	351/87%	< 53 / 13,3%	404 / 100,3%	404 / 100,3%

Анализ показывает, что количество участников и победителей конкурсов тождественно. При этом в целом оно уменьшилось на 13,3% по сравнению с 2024 годом, что свидетельствует о снижении конкурсной мотивации как учащихся, так и преподавателей. Вместе с тем **относительно общего количества интенсивность и результативность конкурсной деятельности остается высокой.**

Следует отметить активность участия в муниципальных (66 ед.), межрегиональных (31 ед.) и международных конкурсах (143 ед.).

В 2025 году Школа продолжила деятельность в области организатора хорового фестивального движения. 26 апреля состоялся ежегодный республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство», имеющий важное значение для развития детского хорового творчества в Республике.

В нем приняли участие 9 хоровых коллективов: 8 - из Казани и 1-из Набережных Челнов.

Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая, при этом наблюдается тенденция снижения ее интенсивности. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа является организатором Республиканского хорового фестиваля «Поющее братство».

Необходимо:

- повышение интенсивности участия учащихся в конкурсах и фестивалях;
- расширение спектра организуемых Школой конкурсно-фестивальных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДШИ №3 всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер. Проводимые Школой мероприятия ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, 31, 107, воспитанники детских садов района, ветераны войны и труда, жители города Казани).

Одним из основных направлений концертной деятельности в 2025 г. было участие в мероприятиях, посвященных 80-летию со Дня Победы в ВОВ.

Сводная таблица проведенных внутришкольных концертов и участия обучающихся во внешкольных концертных мероприятиях за 2025 г.

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Уровень
13.01.2025	Концерт «Старый Новый год» на базе творческой площадки гимназии №107	Гимназия № 107	Каратеева Л.Н.	Школьный
18.01.2025	Концерт «Достояние Республики»	ГБКЗ им. Сайдашева	Романова И.П.	Городской
14.02.2025	Концерт на семинаре «Формирование системы эффективного взаимодействия»	ДШИ №3	Гизатуллина А.Н.	Республиканский

	школы и семьи в условия реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»			
19.02.2025	Классный концерт преподавателя Веселовой Н.Н.	ДШИ №3	Веселова Н.Н.	Школьный
21.02.2025	Концерт приуроченный к празднованию 23 февраля «Герои среди нас»	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т.	Школьный
25.02.2025	«Наследники победы» фестиваль посвящённый 80-летию победы в ВОВ	КДК им. В.И. Ленина	Каратеева Л.Н. Кутдусова Н.Н. Подкопаева О.Н. Сабиров М.К.	Городской
27.02.2025	Фестиваль «Поют дети Казани. Этих дней не смолкает слава»	КДК им. В.И. Ленина	Каратеева Л.Н.	Городской
28.02.2025	Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества» и «Международному женскому дню»	СОШ № 49	Белова Л.А.	Школьный
5.03.2025	Концерт молодых преподавателей «Гармония весны и красоты»	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т.	Школьный
11.03.2025	Отчётный концерт фортепианного отдела «Музыкальный музей»	ДШИ №3	Бадерина Е.В.	Школьный
16.03.2025	Городской смотр-фестиваль детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	Гимназия – интернат №4	Кутдусова Н.Н.	Городской
17.03.2025	Отчётный концерт хорового отдела «Славим Родину песней»	ДШИ №3	Туктамышева Л.А., Сайтгареева Р. Т.	Школьный
19.03.2025	Сольный концерт Баязитова И.И.	ДШИ №3	Баязитова И.И.	Школьный
21.03.2025	Отчётный концерт оркестрового отдела	ДШИ №3	Гайнуллин А.Р.	Школьный

			Бушмакин Д.С.	
10.04.2025	Концерт в Д\С № 203	Д\С № 203	Бус Л.С.	
15.04.2025	Классный концерт преподавателя Романова В.И. «Поклонимся всем тем, которых забывать нельзя»	ДШИ №3	Романов В.И. Кононенко О.И.	Школьный
16.04.2025	Посвящение в юные музыканты	Гимназия № 107	Каратеева Л.Н.	Школьный
18.04.2025	Сольный концерт учащегося Каогородова Климентия «Рояль, труба и вдохновение»	ДШИ №3	Романова И.П.	Школьный
21.04.2025	Посвящение в юные музыканты	ДШИ №3	Галева М.Н. Сайтгареева Р. Т. Старикова К.И.	Школьный
21.04.2025	Концерт «Наследники победы»	КДК им. В.И. Ленина	Романов В.И. Кононенко О.И. Каратеева Л.Н. Романова И.П.	Городской
22.04.2025	Концерт в Д\С № 346	Д\С № 346	Бус Л.С.	Районный
23.04.2025	Классный концерт преподавателя Бус Л.С.	ДШИ №3	Бус Л.С.	Школьный
24.04.2025	Битва хоров	СОШ № 49	Белова Л.А.	Школьный
25.04.2025	Отчётный концерт вокальных ансамблей «Легенда о песне»	ДШИ №3	Туктамышева Л.А., Сайтгареева Р. Т.	Школьный
26.04.2025	Республиканский фестиваль патриотической песни «Поющее братство»	ДШИ №3	Сайтгареева Р. Т.	Республиканский
29.04.2025	Отчётный концерт народного отдела «Музыка объединяет мир»	ДШИ №3	Махмутова Е.Т.	Школьный

29.04.2025	Концерт в Д/С № 306	Д/С № 306	Бус Л.С.	Районный
6.05.2025	Торжественная линейка «День победы. Бессмертный полк», посвящённый 80-летию победы в ВОВ	СОШ № 31	Белова Л.А.	Школьный
7.05.2025	Концерт, посвящённый 80-летию победы в ВОВ	Парк Победы	Белова Л.А. Сайтгареева Р. Т.	Городской
7.05.2025	Концерт, посвящённый 9 мая	СОШ № 49	Белова Л.А.	Школьный
7.05.2025	Концерт, посвящённый ветеранам СВО	107 гимназия	Каратеева Л.Н.	Школьный
8.05.2025	Праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Вов	Театр оперы и балета им. М. Джалиля	Каратеева Л.Н.	Республиканский
14.05.2025	Отчётный концерт ДШИ №3 «Вдохновение успеха: итоги творческих достижений»	ДШИ №3	Преподаватели ДШИ	Школьный
15.05.2025	Республиканский конкурс – фестиваль «Без бергэ»	Гимназия № 189 «Заман»	Кутдусова Н.Н.	Республиканский
17.05.2025	Отчётный концерт в СОШ №49	СОШ №49	Белова Л.А.	Школьный
18.05.2025	Классный концерт преподавателей Кылосовой Е.А., Голдобиной А.П.	ДШИ №3	Кылосова Е.А., Голдобина А.П.	Школьный
21.05.2025	Концерт в Д/С № 286	Д/С № 286	Бус. Л.С.	Районный
21.05.2025	Концерт лауреатов городского конкурса пианистов «Ступени мастерства»	Союз композиторов РТ	Бадерина Е.В.	Городской
27.05.2025	Выпускной вечер	ДШИ №3	Преподаватели ДШИ	Школьный
1.09.25	«День рождения гимназии №107»	Гимназия №107	Каратеева Л.Н.	Школьный
30.09.25	Концерт учащихся Кайгородовых Климентия и Антонины «Шедевры классики»	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т.	Школьный
1.10.25	День пожилых людей	Гимназия	Каратеева Л.Н.	Школьный

		№107		
3.10.25	Концерт ко «Дню учителя»	Гимназия №107	Каратеева Л.Н.	Школьный
3.10.25	Концерт ко «Дню учителя»	СОШ №49	Белова Л.А.	Школьный
15-16 ноября 2025	Фестиваль «Кузьминки»	КДК им. В.И. Ленина	Кутдусова Н.Н.	Всероссийский
27.11.25	Концерт ко «Дню матери и отца»	Гимназия №107	Каратеева Л.Н.	Школьный
29.11.25	Концерт ко «Дню матери»	СОШ №49	Белова Л.А.	Школьный
4.12.25	Декада инвалидов концерт в Д/С №203	Д/С №203	Бус Л.С.	Районный
6.12.25	День открытых дверей для родителей	СОШ №31	Сайтгареева Р.Т., Кононенко О.И., Щирый Г.П.	Школьный
24.11 - 28.11 2025	Выставка работ учащихся художественного отделения ко «Дню матери»	ДШИ №3	Кечина А.С.	Школьный
10.12.25	концерт в Д/С № 346	Д/С № 346	Бус Л.С.	Районный
16.12.25	Концерт в Д/С № 306	Д/С № 306	Бус Л.С.	Районный
Декабрь	Участие в неделе Воинской Славы России	Гимназия №107	Каратеева Л.Н.	Школьный
20.12.25	Концерт «Отправляем письмо Деду Морозу»	СОШ №49	Белова Л.А.	Школьный
20.12.25	Классный концерт преподавателей Гареевой Р.А., Махмутовой Е.Т.	ДШИ№3	Гареевой Р.А., Махмутовой Е.Т.	Школьный
22.12.25	Новогодний концерт для первых классов «Волшебные ноты Нового года»	ДШИ№3	Галиева М.Н. Сайтгареева Р.Т. Старикова К.И.	Школьный
24.12.25	«Новогодний Капустник»	ДШИ№3	Преподаватели ДШИ	Школьный
26.12.25	Новогодний концерт	Гимназия №107	Каратеева Л.Н.	Школьный

**Сводные сравнительные данные о количестве концертных мероприятий
за 2024 и 2025 годы**

Уровень	Количество	
	2024	2025

Школьный	25	39
Районный	11	6
Городской	5	7
Республиканский	5	4
Всероссийский		1
Международный	1	
Всего	47	56

По сравнению с 2024 г. количество мероприятий в 2025 г. увеличилось на 9. Из сводных данных видно, что **стабильно преобладают внутришкольные концерты**, в числе которых отчетные концерты 4-х отделов (фортепианного, оркестрового, народного и вокально-хорового), ежегодные концерты «Посвящение в музыканты», «Новогодняя елка для учащихся 1 классов», а также классные концерты преподавателей- **Махмутовой Е.Т., Гареевой Р.Х., Кылосовой Е.А., Голдобинной А.П., Бус Л.С., Веселовой Н.Н.**

Особо следует отметить участие творческих коллективов и солистов в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы нашей страны в ВОв.

Праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Вов	Театр оперы и балета им. М. Джалиля	Каратеева Л.Н.	Республиканский
Концерт «Наследники победы»	КДК им. В.И. Ленина	Романов В.И. Кононенко О.И. Каратеева Л.Н. Романова И.П.	Городской
«Наследники победы» фестиваль посвящённый 80-летию победы в ВОВ	КДК им. В.И. Ленина	Каратеева Л.Н. Кутдусова Н.Н. Подкопаева О.Н. Сабилов М.К.	Городской
Концерт, посвящённый 80-летию победы в ВОВ	Парк Победы	Белова Л.А. Саитгареева Р. Т.	Городской
Классный концерт преподавателя Романова В.И. «Поклонимся всем тем, которых забывать нельзя»	ДШИ №3	Романов В.И. Кононенко О.И.	Школьный
Торжественная линейка «День победы. Бессмертный полк», посвящённый 80-летию победы в ВОВ	СОШ № 31	Белова Л.А.	Школьный
Концерт, посвящённый 9 мая	СОШ № 49	Белова Л.А.	Школьный
Концерт, посвящённый ветеранам СВО	107 гимназия	Каратеева Л.Н.	Школьный
Участие в неделе Воинской	Гимназия	Каратеева Л.Н.	Школьный

Славы России	№107		
--------------	------	--	--

Активное участие в данных мероприятиях подчеркивает реализацию одной из главных задач Школы - патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для воспитанников ДООУ района в 2025 году проведено 6 концертов, организацией которых в течение многих лет успешно занимается Бус Л.С.

Яркими внутришкольными событиями стали **Концерт преподавателей ДШИ №3 и Новогодний «капустник»**, подготовленный силами преподавателей и учащихся школы.

Нельзя обойти вниманием **сольные концерты** стипендиатов мэра Казани, учащихся школы **Кайгородова Клима и Кайгородовой Антонины**, показавших свое разностороннее творческое дарование.

Радует факт, что наши учащиеся-солисты и творческие коллективы ежегодно принимают участие в городских концертных мероприятиях: Фестивале «Наследники Победы (ДК им. Ленина), Городском концерте лауреатов конкурса «Ступени мастерства» (Союз композиторов РТ).

План по концертной деятельности ДШИ №3 за 2025 учебный год выполнен по всем направлениям.

Выводы и рекомендации:

В Школе сохраняются традиции проведения внутришкольных ежегодных отчетных концертов по специальностям, классам отдельных преподавателей, тематические на базе школ №71, 49, 31, 107.

Систематически организуются концерты в ДООУ района. Учащиеся Школы являются постоянными участниками районного и городского этапа фестиваля «Наследники Победы», а также городских и республиканских мероприятий (фестиваль «Без бергэ», «Кузьминки, День Победы и др., концерты ГМО пианистов).

Шкала уровней мероприятий, в которых участвуют учащиеся и преподаватели Школы, охватывает границы от школьного до всероссийского.

Необходимо:

- повысить интенсивность внешкольной концертной деятельности путем расширения круга осваиваемых площадок;
- совершенствовать формы концертно-просветительской работы с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- повысить мотивацию преподавателей к проведению классных концертов.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Школе на протяжении ряда лет осуществлялась проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсno-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (ВВУЗы, ССУЗы, СОШ, ДОУ), общественные организации.

В рамках реализации долгосрочного совместного с Казанским местным отделением партии «Единая Россия» социально-просветительского проекта «Мы все – дети своей страны» в детской школе искусств №3 20.04.2025 года прошёл **IX Республиканский фестиваль детско-юношеских хоров «Поющее братство»**. Хоровой форум был нацелен на гражданско-патриотическое воспитание мальчиков и юношей посредством приобщения их к отечественным музыкально-культурным традициям, на сохранение, развитие и пропаганду отечественного музыкального искусства, поддержку и развитие детского хорового искусства в Республике. В мероприятии **приняли участие 9 коллективов из Казани и Набережных Челнов.**

В Школе осуществляется реализация долгосрочного проекта «Будущим ученикам». В 2025 году были проведены 6 концертов для воспитанников ДООУ Ново-Савиновского района. Организатор и руководитель - преподаватель Бус Л.С.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (рук. Романов В.И.) реализуется в форме ежегодных концертов хора мальчиков и юношей для слушателей - ветеранов войны и труда города и района, учащихся и преподавателей СОШ№71.

Выводы и рекомендации:

- В Школе реализуется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий. При этом она носит малоинтенсивный характер.

Необходимо:

-увеличение количества проектов в целях активизации творческой деятельности учащихся и педагогов;

-расширение конкурсно-фестивальной деятельности путем организации новых мероприятий;

-расширение круга методических мероприятий, посвященных вопросам патриотического воспитания учащихся;

-привлечение социальных партнеров для совместной реализации проектной деятельности.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани.*

Школа нацелена на выдвижение кандидатов на соискание стипендии Мэра г. Казани. На дату обследования количество стипендиатов составляет 11 человек. При этом в 2025 г. достойные кандидатуры отсутствовали.

2. *Материальная поддержка* в текущем году осуществлялась в виде приобретения технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирования методических мероприятий.

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на мероприятиях различного уровня, консультаций специалистов профильных образовательных учреждений.
4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;
5. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);
6. *Установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации, корректировка аттестационных требований.*

Выводы:

В Школе созданы необходимые условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

В Школе по-прежнему наблюдается дефицит ярко одаренных детей в соотношении к общему количеству обучающихся.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой

располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В 2025 году была продолжена работа по систематизации библиотечного каталога нотных изданий и учебной литературы, созданию электронной библиотеки музыкальной литературы и размещению ее на сайте школы.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился на 50 единиц (сборники произведений композиторов Поволжья), и учебная литература составила 3939 единиц.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ. Постепенно фонд пополняется нотными изданиями произведений современных и татарских композиторов. По-прежнему требуется обновление хрестоматийной нотной литературы, в значительной степени - методической литературы.

Необходимо:

- расширение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий и методической литературы.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №3 в 2025 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2025 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства

РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях, что повышает степень информированности и значимости для родителей, а также мотивированности для учащихся.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

3.1. Информирование родителей и обучающихся осуществлялось с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточная информация о образовательной и воспитательной деятельности ДШИ №3.

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайтов;
- обратить внимание на своевременное обновление информации и полноту размещения текущих документов;

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в здании школы №71-25, в том числе учебных классов-22.

Ниже представлена справка о материально-техническом обеспечении за отчетный период.

Справка о материально-техническом обеспечении школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос.пожнадзора

	площади (кв. м)			
420044, г. Казань, ул. Волгоградская д.39а	<p>Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м) №16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м) - учебные каб. для групповых занятий: - кабинеты для музыкально-теоретических занятий: №8(24,3кв.м); №9(22,4кв.м) (общая площадь 46,7кв.м) -для хоровых занятий: №7(47,6кв.м); №12(48,6кв.м); №17 (15.4 кв.м); №36(51,2кв.м) малый зал (84,0кв.м); хореографическ</p>	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/49 от 15 марта 2022 года	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.20.О.О.М.00180 8.09.10 от 29.09.2010 г. Заключение №0057 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.02.2012

	<p>ий зал (61,0кв.м); концертный зал (225,5кв.м) (общая площадь: 533,3кв.м) -оркестровый: №14(32,5кв.м); (общая площадь:32,5кв .м). Учебно- вспомогательн ые, администр., подсобные помещения: -кабинет директора (29,9кв.м); -кабинет заместителя директора по УВР(11,4 кв.м); -библиотека (14,3 кв.м); -кабинет завхоза (8,0кв.м); -склад (11,9кв.м); -склад (3,8кв.м); -подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м Итого: 824,6кв.м</p>			
--	---	--	--	--

В соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 12.12.2019 №3/174 с Муниципальным бюджетным

общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №31», договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 13.01.2023 №3/5 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №49», договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 30.07.2024 № 3/103 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г. Казани занятия на данных площадках проходят в классах, предоставляемых данными образовательными учреждениями. Учебные площадки были обеспечены необходимыми музыкальными инструментами: пианино, цифровые пианино, синтезаторы, гитары, скрипки, баяны, аккордеоны.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2024 году было израсходовано:

- бюджетных средств – 421438,21 руб. на хозяйственные нужды, канцтовары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др.
-внебюджетных средств поступило 1461585.10 руб., на 175354.10 руб. больше, чем в 2024 г.(1286231.00 руб.), основная доля которых - от оказания платных образовательных услуг; израсходовано 1018773,71 руб.; основная доля расходов приходится на заработную плату, приобретение технического оборудования, содержание имущества и др. Увеличение доли использования внебюджетных средств показывает активизацию деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДШИ №3, бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных

программ в области музыкального искусства. Поставленные на текущий период задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- планомерное обновление музыкального инструментария и учебной мебели, мультимедийного оборудования в соответствии со степенью физической изношенности;
- текущий ремонт учебных кабинетов;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля в 2025 году был направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- мониторинг уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдения правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдения правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнения планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являлись:

- посещение администрацией Школы и заведующими ШМО уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

Необходимо:

- повысить ответственность педагогических и руководящих ШМО работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- активизировать форму посещения администрацией и заведующих ШМО занятий преподавателей.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ № 3 за 2025 год позволяют сделать вывод о высоком качестве образовательной деятельности Школы:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
- Школа располагает широким спектром предоставляемых образовательных ресурсов, при этом разрабатывает и вводит в действие новые дополнительные образовательные программы по платным услугам;
- Школой взят курс на обеспечение приоритетности реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, Школа имеет контингент обучающихся по указанным программам **67,7%**;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- произведено объединение реализуемых образовательных программ в единую модульную структуру;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о качественном уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- за отчетный период в Школе наблюдается повышение интенсивности методической работы в целом (38 победителей конкурсов исполнительского мастерства), ее качественный уровень остается высоким (54 дипломов лауреатов в

целом); системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников (13);

- в 2025 году понизились показатели количества участников и соответственно результативности участия обучающихся в конкурсах (на 13, 4%);

- в Школе действует система поддержки одаренных детей; при этом наблюдается дефицит ярко одаренных учащихся;

- наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

-Школой ведется активная работа по привлечению контингента в сфере платных услуг (увеличился на 5,6%).

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества образовательной деятельности и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

-ежегодная корректировка нормативно - правовой базы в соответствии с законодательными документами.

2. Расширение спектра образовательных программ:

-расширение программного обеспечения и введение в действие новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по мере востребованности населения; развитие программного и методического обеспечения работы с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса - создание методических разработок, в том числе посвященных внедрению инновационных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса;

- дальнейшее повышение уровня качества в вопросах обучения учащихся, мотивированности их участия в конкурсных выступлениях;
- повышение эффективности и результативности работы по профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДШИ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства и традиций Школы;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, повышение интенсивности в областях создания собственных методических материалов.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;
- повышение интенсивности внешкольной концертно-просветительской деятельности, внедрение новых форм проведения концертных мероприятий; расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;
- расширение проектной деятельности посредством реализации приостановленных и введением новых культурно-образовательных творческих проектов; укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; организация конкурсных мероприятий.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №3 в целях корректировки и пополнения размещаемых материалов;

-совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

-косметический ремонт учебных кабинетов;

-совершенствование работы по оформлению информационных стендов;

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДШИ №3» на 31.12.2025

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ДШИ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: (на 1.09.2024)	403 человека
	Учащихся младших классов	259
	Учащихся старших классов	144
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	109
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	351/87%
1.5.1.	На муниципальном уровне	66/16,4%
1.5.2.	На региональном уровне	74/18,4%
1.5.3.	На межрегиональном уровне	31/7,7%
1.5.4.	На федеральном уровне	37/9,2%
1.5.5.	На международном уровне	143/35,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	351/87%
1.6.1.	На муниципальном уровне	66/16,4%
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	74/18,4%
1.6.3.	На межрегиональном уровне	31/7,7%
1.6.4.	На федеральном уровне	37/9,2%
1.6.5.	На международном уровне	143/35,5%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.7.1.	На муниципальном уровне	1
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	5
1.7.3.	На межрегиональном уровне	
1.7.4.	На федеральном уровне	
1.7.5.	На международном уровне	
1.8.	Общая численность педагогических работников	

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/83%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	43 человек/83%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	9 человек/17%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/63,5%
1.13.1.	Высшая	27 человек/52%
1.13.2.	Первая	6 человек/11,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	18 /34%
1.14.2.	Свыше 20 лет	24/46%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	21/40%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/27%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	68
1.17.2.	За отчетный период	10

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.1.2.	Учебный класс	22
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	-
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актовый зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

